برنامه استراتژیک گروه فناوری های نوین پزشکی ۱۴۰۵

عنوان هدف کلی	عنوان هدف کمی ۵ ساله	برنامه	فعالیت	شروع	پایان	نشانگر(شاخص)
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه‌نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت	متناسب سازی تمام وقتی اعضای هیات علمی با عملکرد آموزشی در یک سال تحصیلی به میزان ۸۰٪	محاسبه تعداد واحدهای آموزشی تدریس شده به کل اعضای هیأت علمی در اسفند ماه	جمع آوری میزان تدریس اعضای هیئت علنمی در هر نیمسال تحصیلی به تفکیک واحد عملی و نظری و کارآموزی	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
			محاسبه و تحلیل داده ها	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
			ارائه نتایج به مسئولین زیربط جهت متناسب سازی جذب اعضای هیئت علمی	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه‌نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت	اعتباربخشی ملی(برنامه ای) مطابق استانداردهای آموزشی به میزان ۲۵٪	ارزشیابی برنامه آموزشی	تعیین شیوه یا استراتژی ارزشیابی درونی برنامه	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
			تعیین شاخص‌ها و سنجه‌ها برای ارزشیابی برنامه	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
			ارزشابی برنامه‌های آموزشی با مشاوره EDO و ارسال گزارش به مسئولین ذیربط	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
دستیابی، نهادینه سازی و توسعه فناوری‌های نوین سلامت	توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری به میزان ۲۵٪	طراحی و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از فناوری های نوین	ارائه واحدهای درسی ترمی/ واحدی با استفاده از تکنولوزیهایی از قبیل اپلیکیشن، موبایل، شبیه سازی، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی، XR و ...	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه‌نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی به میزان ۲۵٪	وجود شیوه نامه ارزیابی دانشجو در گروه	تهیه شیوه نامه ارزیابی دانشجو	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
		تحلیل آزمون های گروه	تحلیل آزمونهای چهار گزینه ای گروه های آموزشی و ارائه بازخورد	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	

			تحلیل آزمونهای تشریحی گروه های آموزشی و ارائه بازخورد	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
			تحلیل آزمونهای عملی گروه های آموزشی و ارائه بازخورد	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
			تشکیل جلسه در مورد تحلیل وضعیت از نظر برگزاری آزمون‌ها و سپس تحلیل آنها، تعیین نقاط قوت و ضعف و ارائه راهکارها برای بهبود وضعیت موجود	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	
		پایش قبولی دانش آموختگان در مقاطع بالاتر	پایش قبولی دانش آموختگان در مقاطع بالاتر با استفاده از اطلاعات دریافتی از وزارت متبوع	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	